

ПЛАН-ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

СУ "Бачо Киро"- гр.Летница учебна 2020/2021 година

Програмата за превенция на отпадането на деца от училище на СУ „Б.Киро“ гр. Летница е приета на заседание на ПС, с участието на представители на Обществения съвет, Протокол № 3/13.10.2020 год. и утвърдена със Заповед на Директора № 78/14.10.2020 год.

ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

Отпадането на ученици от училище е не само социален, но и педагогически проблем. Причините за това са комплексни. Корените на това явление трябва да се търсят в семейната среда, в мотивацията на учениците за учебен труд, в слабия стремеж за личностна реализация в училищната среда.

През последните години се забелязва запазване на броя на отпадналите ученици в нашето училище. Причините за отпадане са свързани с липса на мотивация за учене и недостатъчна заинтересованост от страна на семейната среда, както и някои миграционни процеси. Големият брой слаби оценки, неминуемо поставя учениците в групата на застрашени от отпадане. В I - IV клас този проблем не е толкова изявен поради факта, че малките ученици са обгрижвани от един учител, който в повечето случаи е безпорен авторитет за тях. Там обаче се очертава друг проблем. В условията на обучение в преобладаваща билингвална среда, обучението на писмен и говорим книжовен език е затруднено. Това от своя страна се явява в известна степен предпоставка за последващо затруднено обучение и развитие от V клас нагоре. Допускат се отсъствия по неуважителни причини, което води до отпадане от училище. Проблемът с отпадащите и застрашените от отпадане ученици е особено силно изразен в V до XI клас. Затова е нужно да се предприемат спешни мерки от цялата педагогическа колегия със съдействието на ръководството, за предотвратяване на явлението.

Цели на програмата:

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес

НАШИТЕ ПРИНЦИПИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ ОТ ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ:

I. Повишаване на успеха на учениците.

1. Да открием тази област, в която даденият ученик е добър
2. Да му помогнем да постигне успехи в тази област, като доразвие своите знания и умения.
3. Да развие допълнителни знания и умения и в останалите области, които са заложили в учебните програми.

II. Училището може да бъде привлекателно за всяко дете!

1. Да подпомагаме качествено въвеждане на разнообразни извънкласни форми в съответствие с учебната програма и приближаването ѝ до потребностите на ученика.
2. Да направим училището привлекателно място и за учениците, които не проявяват особен интерес към учебното съдържание
3. Да създадем толерантна среда, която ученикът да почувства като своя, в която може да открие своето място

СТРАТЕГИЯ НА УЧИЛИЩЕТО ПО ОТНОШЕНИЕ НА ПРЕВЕНЦИЯ ОТ ОТПАДАНЕ

Стратегията се основава на иновативно, гъвкаво и личностно – ориентирано обучение:

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности ;
- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество ;
- да развиват творческите си заложби и способности;
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот ;
- училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от общината, подлежащи на задължително обучение .

СУ „Бачо Киро” – гр. Летница като институция да осигури ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане, която да даде пълноценна личностна реализация в училищния живот, чрез разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците:

- Съчетаване на класноурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- Работа с талантиливи деца;
- Работа с деца в неравностойно социално положение;
- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Работа с деца с различна етническа принадлежност ;
- Уютна и функционална образователна среда.

Силни страни:

- Квалифицирани учители;
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ ;
- Извънкласни дейности;
- Възможности за изява;
- Създаване на приятелска среда;
- Добра материална база;
- Работа по проекти;
- Безплатни закуски I- IV клас ;
- Безплатни учебници ;
- Извършване на дейности по превенция на отпадането;
- Наличие на училищно настоятелство;
- Действащ ученически парламент.

Слаби страни:

- Недостатъчно ефективно взаимодействие училище - родители ;
- Наличие на отсъствия по неуважителни причини на учениците .

Възможности

- Кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности;

- Ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата ;
- Нови форми за по-голямо ангажиране на родителите ;
- Ефективно включване на училищните ресурси и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище ;
- Обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училище ;
- Разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране, професионално ориентиране и чрез активна работа със семейството;
- Поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете ;
- Разширяване на връзките с извънучилищните институции .

Рискови фактори

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите;
- Нисък жизнен стандарт на част от населението;
- Проблеми в семействата. водещи до отпадане на деца от училище;
- Липса на финансови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца;
- Негативно влияние на приятелската среда на „улицата“;
- Миграционни процеси. честа смяна на местоживеенето.

Целева група

- Ученици от I до XII клас, които са застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа

Мерки за реализиране на политиките	Отговорник	Срок за изпълнение	Индикатори
I.МЕРКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ БРОЯ НА БЕЗПРИЧИННИТЕ ОТСЪСТВИЯ, ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕ ВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ И ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ			
1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление			
1.1.1.Разработване на Стратегията за развитие на	Зам.-директор, учители	2021	1 бр. разработена Стратегия и годишен

училището			план за реализирането ѝ
1.1.2.Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците/ежемесечни справки, писма/	Кл.ръководители	постоянен	Бр.писма, бр. отсъствия
1.1.3. Запознаване с Правилника за дейността на училището	Кл.ръководители	Септември 2020 г.	Проведен час на класа, проведена родителска среща
1.1.4. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании. Отбелязване на: Световния ден на водата, Деня на Земята, Състезания, Ден на самоуправлението, ХИВ – кампания и др.	Учители, мед.специалист	постоянен	Бр. проведени кампании
1.1.5. Участие в общинските екипи за обхват	Екип за обхват	постоянен	Бр.протоколи
1.1.6. Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите ученици	Директор, учители	2020/2021 г.	Бр.НП Бр.проекти
1.1.7.Организиране на извънкласни и извънучилищни дейности	Директор, учители	2020/2021 г.	Бр.обхванати ученици
1.2. Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитието на личността на всеки ученик и предотвратяване на ранното напускане			

на училище			
1.2.1. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище.	Директор	2020/2021 г.	Бр.обучени педагогически специалисти
1.2.2. Иновативност при преподаване на материала чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост;	учители	2020/2021 г.	Бр.проведени открити уроци;бр.споделени практики
1.2.3. 1.2.4.Анализиране на: ■ резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати; ■ резултатите, получени от оценяването на входните и изходните равнища, НВО, и набелязване на мерки за повишаване на успеваемостта	учители	2020/2021 г.	Бр.изготвени анализи с набелязани мерки
1.3. Достъп до качествено образование на ученици със СОП			
1.3.1. Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП *осигуряване на допълнителна подкрепа *прилагане на единна методика за оценяване	Учители, ресурсни учители	2020/2021 г.	Бр.разработени учебни програми
II. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ			
2.1. Повишаване участието и ангажираността			

на родителите и обществеността			
<p>2.1.1. Включване на родителската общност за повишаване на активността и сътрудничество с училищното ръководство: * създаване на екипи от учители и родители за организиране дейности за осмисляне на свободното време на учеиците чрез изява в предпочитана дейност; * активно включване на родители в подготовката провеждането на училищни мероприятия; * участие на Училищното настоятелство в провеждане на Дни на отворените врати</p>	<p>Директор, Заместник – директор, Учителите, пед. Съветник, образователен медиатор</p>	<p>2020/2021 г.</p>	<p>■ Брой инициативи ■ Брой включени родители</p>
<p>2.1.2. Провеждане на родителски срещи – редовни и тематични</p>	<p>Директор, Заместник – директор, Учителите, образователен медиатор</p>	<p>2020/2021 г.</p>	<p>Бр. проведени срещи</p>
<p>2.1.3. Сътрудничество с различни институции МКБППМН, ДПС, Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”, РУ на МВР</p>	<p>Директор, Заместник – директор, пед. Съветник</p>	<p>2020/2021 г.</p>	<p>Бр. проведени срещи</p>
2.2. Утвърждаване на групово и индивидуално наставничество			
<p>2.2.1. Планиране на дейности в плана на класния ръководител,</p>	<p>Класни ръководители</p>	<p>Септември -2020г.</p>	<p>Бр. планирани дейности</p>

насочени към идентифициране на ученици в риск и индивидуалното им консултиране			
2.2.2. Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици	Ученически съвет	Пост.	Бр. ученици
2.3. Участие и ангажираност на учениците в живота на класа и училището			
2.3.1. Инициране създаването на съвет на класа, училищен парламент, родителски съвети	Класните ръководители	октомври 2020 г	Брой създадени съвети; учреден училищен парламент; бр. създадени родителски съвети; създаден родителски съвет на училището
2.3.2. Включване на ученици с прояви на агресия, с отсъствия и наложени наказания в провеждането на извънкласни и извънучилищни	Класните ръководители, учителите	2020/2021г .	Бр. ученици