



Средно училище „Бачо Киро,,
5570 гр. Летница ,общ. Летница, обл. Ловеч , ул. “Ал. Стамболийски“ № 22
e-mail : bacho_kiro@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ТАТЯНА МОВРАДИНОВА

Директор на СУ „Бачо Киро“ гр. Летница

Приета на ПС № 17 / 11.09.2020г.



ПРОГРАМА

ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

за учебната 2020/2021 година

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. СЪЩНОСТ

- Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с изграждане на умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
- Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
- Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

2. НАСОКИ

Учениците

- Да познават институциите и ценностите на демокрацията;
- Да се формират личности с позиция и способност да защитават своите права чрез различни дейности;
- Да изразяват гражданската си позиция;
- Да вземат решения за своето развитие;
- Да носят отговорност за решенията си;
- Да осъзнават и ценят своята културна идентичност;
- Да подбора адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
- Да познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
- Да умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

3. РЕАЛИЗИРАНЕ

- В процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.
- В часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;
- В заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;
- В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие;
- По проект „Занимания по интереси”
- Интегрирано по учебни предмети

4. АКЦЕНТИ

- здравно образование;
- превенция на зависимостите/наркомания, алкохол, тютюнопушене/;
- сексуално образование и превенция на СПИН;
- екологично образование и възпитание;
- патриотично възпитание;
- военно обучение;
- превенция на насилието;
- справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- защита при бедствия и аварии;
- превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- безопасност на движението.

II. ЦЕЛ

Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.

III. ЗАДАЧИ

а/Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот.

б/Изграждане на здравна и екологична култура.

в/Свободен и самостоятелен избор на професионален път на развитие и реализация.

г/Изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот.

д/Противодействие на агресивността, насилието и настъплението на секти.

IV. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

A) Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:

1. Учебната, извънкласната и извънучилищната дейност.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

2. Спазване на правилника за дейността на училището.

Срок: през учебната година

Отг.: Директор, ЗДУД,

кл. ръководители

3. Спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.

Срок: през учебната година

Отг.: Директор

4. Провеждане на часа на класа на базата на рамковия план за провеждане на часа на класа с участие и на учениците.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

5. Ученическо самоуправление-разработване на план за дейността на училищния парламент.

Срок: през месец септември и октомври

Отг.: Педагог. съветник

Б) Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.

1. Честване на всички национални и училищни празници. Определяне на училищни ритуали

а) откриване и закриване на учебната година съобразени с противоепидемичните мерки ;

б) официално раздаване на удостоверението за завършен първи клас, удостоверението за завършен начален етап на основната степен, свидетелството за основно образование;

в) награждаване на отличили се ученици;

г) съхраняването на училищното знаме;

д) честването на национални празници, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;

- Честване Деня на народните будители 01.11.;

- Тържество за 19.02 – обесването на Апостола;

- Честване на 03.03 – Освобождението на България;

- Честване на патронния празник на училището 11.05. ;

- Тържествено честване на 24.05 – Ден на славянската писменост

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители,

Училищен парламент

2. Запознаване и спазване на задължителните символи на Р.България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

3. Изграждане на система за сътрудничество на родители, читалища, културни институции и организации, имащи отношение към възпитанието на младите хора.

Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители

В) Здравно образование и екологично възпитание на учениците

1. Провеждане на здравни беседи на учениците / първа тема –COVID 19-ПРОТИВОЕПИДЕМИЧНИ МЕРКИ/,

Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители,
медицинско лице

2. Радиопредавания и презентации за COVID 19 и спазване на мерките свързани с него

Срок: ежеседмично
Отг: Учител ИТ

3. Разглеждане на здравни теми в часа на класа - сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, здравословен начин на живот и др.
01. 12. - Световен Ден за Борба срещу СПИН- ежегодни мероприятия

Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители

4. Мероприятия за озеленяване на училището и училищните дворни площи.

Срок: месец април 2021 г.
Отг.: Класни ръководители

5. Мероприятия за почистване на училищните площи и района около училището

Срок: месец април 2021 г.
Отг.: Класни ръководители

6. Отбелязване на Деня на Земята.

Срок: месец април 2021 г.
Отг.: Класни ръководители

7.Отбелязване на международния ден за опазване на околната среда-засаждане на цветя в училищните лехи

Срок: 06.06.2021 г.

Отг.: Класни ръководители

Г) Възпитаване в интеркултурна среда

1. Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи в класа в часа на класа.

Срок:през учебната година

Отг.: Класни ръководители

2. Създаване на мултикултурни общности (състави, отбори,екипи), за да се подобрят междугруповите отношения.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители,
учители

3. Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различните етноси.

Срок :през учебната година

Отг.: Учител по рисуване,
учители практика,
кл.ръководители

4. Провеждане на традиционния фестивал „Различни ,но заедно“

Срок: месец 04.2021г.

Отг. Кл. ръководители и учители ЦДО

5. Отбелязване на Международния ден на толерантността и Деня на Европа 09.05. 2021г

Срок:през учебната година

Отг.: Класни ръководители,
учители

Д) Развиване на физическата дееспособност на учениците

1. Изготвяне на ученически спортен календар на училището.

Срок: 09.2020 г.
Отг.: Учител по ФВС

2. Провеждане на спортни празници и турнири.

Срок: през учебната
година
Отг.: Учител по ФВС,
Учители

Е) Стимулиране на творческата активност на учениците и развитие на техните интереси и възможности:

1. Участие в общински, регионални и национални конкурси.

Срок: по график
Отг.: учителите по предмети

2. Във връзка с изграждането на ценности за кариерно развитие (“Учене през целия живот“) - провеждане на олимпиади и състезания по български език и литература, чужд език, математика, история и цивилизация, география и икономика, физика и астрономия, химия и опазване на околната среда, биология и здравно образование, гражданско образование.

Срок: съгласно графика на РУО Ловеч
Отг.: учителите по съответните предмети

3. Участие в проекти на различни нива – училищни, общински, регионални национални, международни и др.

Срок: постоянен
Отг.: всички учители

V. КОНТРОЛ

1. Контролът по провеждането на възпитателната работа се осъществява от директора на училището и заместник-директорите по учебната дейност.
2. На контрол подлежи цялостната възпитателна дейност, съгласно настоящата програма и плана за контролната дейност на директора и заместник-директора по учебната дейност.
3. Резултатите от изпълнението на програмата се отчитат на заседание на педагогическия съвет от комисията .

VI. СЪСТАВ НА ЕКИПА ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

Членове:

1. Даниела Колева
2. Мая Митова
3. Доротея Динкова
4. Валентина Генова

ПРИМЕРНИ ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБАЗОВАНИЕ ЗА ЧАСОВЕТЕ, КОИТО НЕ СЕ ВОДЯТ ОТ УЧИТЕЛИ СПЕЦИАЛИСТИ, ПО ВРЕМЕ НА ЗАМЕСТВАНЕ НА ОТСЪСТВАЩ УЧИТЕЛ

| <i>ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ</i> | <i>ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ</i> |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Личната хигиена, чистота и здраве – правила, които са задължителни | Медиите и глобалната мрежа в обществения живот |
| Как да се храним и живеем здравословно | Какво мога да правя най- добре? |
| Измамните блаженства – алкохол, цигари, наркотици | Общуване между родители и деца |
| Здравословно хранене и вредата от диетите – анорексия , булимия | Професии и длъжности |
| Пубертетът и хигиена на човешкото тяло | Конфликтите – как да ги разрешаваме |
| Първа помощ при наранявания, изгаряния, навяхвания и изкълчвания | Трафикът на хора или съвременното робство |
| Превенция на остри вирусни инфекции | Правилата в обществото – гаранция за сигурен живот |
| ХИВ и СПИН, какво да правя? | Новият наркотик Интернет – как да се спасим |
| Младите хора и зависимостите | Не на агресията и насилието |
| Пубертет – как да подготвим децата? | Права и отговорности – какво зная и не зная за тях |
| Физиологични последици от тютюнопушенето | Национални символи |

| <i>ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ</i> | <i>ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ</i> |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Човешкото всекидневие – източници на замърсяване | Лесно ли е да бъдеш толерантен? |
| Видове отпадъци – битови, производствени, строителни и др. | Конфликти в мултикултурна среда |
| Видове замърсявания на околната среда - последици | Да приемем различния до нас, защото и ние сме различни от него |
| Водата – природен ресурс и основен фактор на живот | Толерантност, търпимост, уважение към другите и към себе |
| Категории защитени територии | Приятели и врагове – междуполово разбирателство |
| Екологични проблеми – природни бедствия | Общуване с връстниците |
| Разделно събиране на отпадъци . Рециклиране | Моята личност и моят свят |